

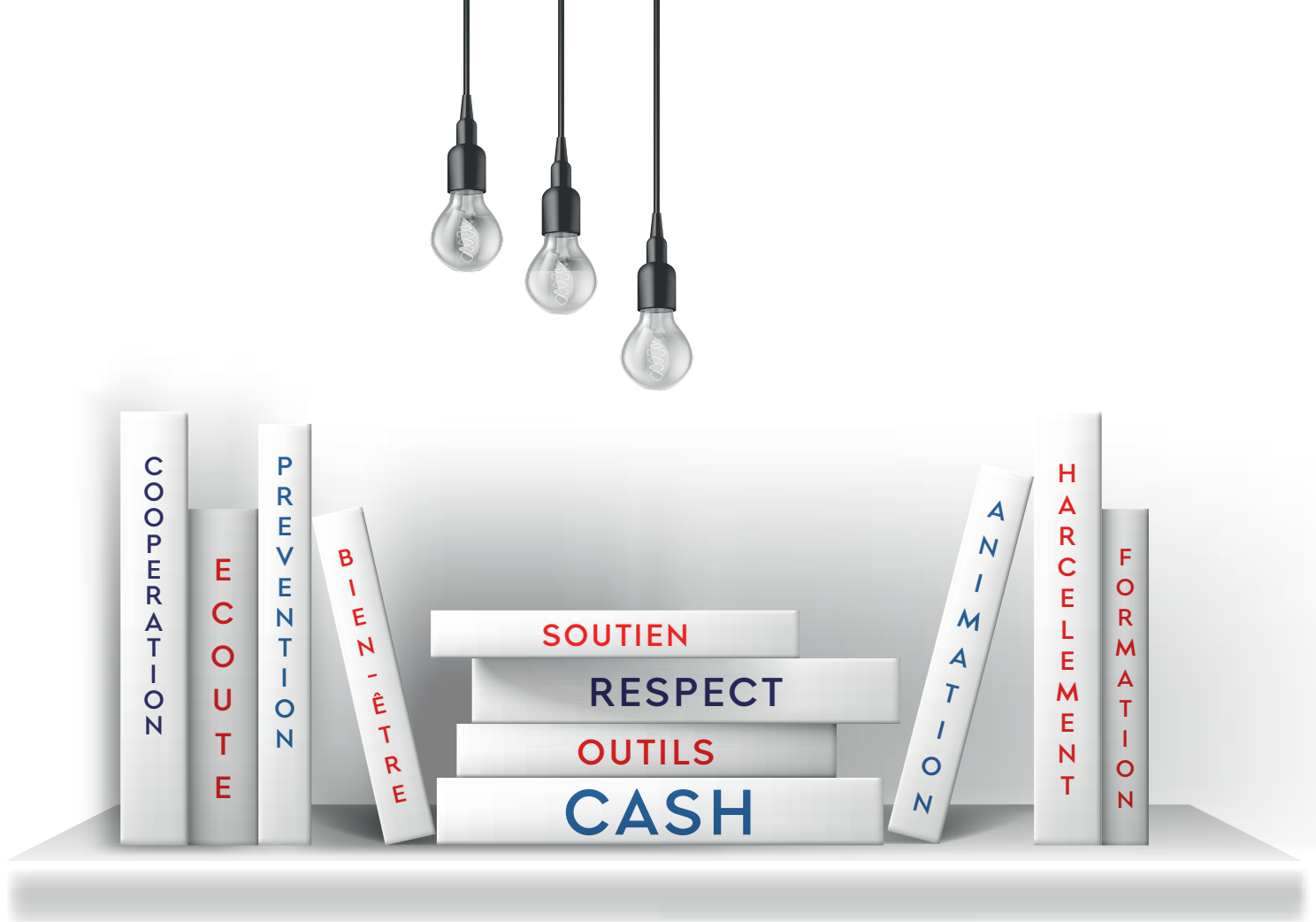
La CASH'othèque

Stop au harcèlement **VERBAL, PHYSIQUE et SOCIAL**



CASH

CELLULE D'ACTIONS SOLIDAIRES CONTRE LE HARCELEMENT



FICHE

Respecto Differancia

TYPE D'OUTIL

Outil d'animation EVRAS pour aborder la vie en groupe et le respect des différences.

THÉMATIQUE

- Vivre ensemble.
- Acceptation de l'autre dans sa différence.
- Porter de l'intérêt à l'autre.

MÉTHODOLOGIE

Dans un premier temps, travail en sous-groupe, sur le thème d'Harry Potter, afin d'élaborer une potion de 6 ingrédients pour favoriser le vivre en harmonie.

Ensuite, mise en commun et élaboration de l'affiche à disposer par la suite en classe.

PUBLIC CIBLE

8 - 12 ans

PERSONNES - RESSOURCES

CLPS-HO
La Passerelle

DURÉE

90 à 120 minutes.

PRIX

Prêt gratuit du CLPS-HO
Achat : 120€

AVANTAGES

Ludique et affiches en classe (trace).

INCONVÉNIENTS

Prévoir du matériel (affiches, étiquettes...).

Prendre le temps de se familiariser avec l'outil.

FICHE

Réaménagement de la cour de récréation

TYPE D'OUTIL

Conseils pour un réaménagement pédagogique de l'espace de récréation des enfants.

THÉMATIQUE

Bien-être sur la cour de récréation et diminution/gestion des conflits.

MÉTHODOLOGIE

Réflexion sur l'amélioration de la cour de récréation en fonction des ressources disponibles + sensibilisation à l'approche de la communication non-violente. L'avis des élèves est sollicité. Pour ce faire, il est demandé aux enfants de dessiner la cour de leurs rêves. Les dessins sont ensuite analysés.

Les idées de l'équipe pédagogique sont prises en compte et les parents sont également consultés (ex. : lors de la journée portes ouvertes, fancy-fair...).

L'équipe pédagogique doit s'impliquer dans ce projet.

PUBLIC CIBLE

L'ensemble de l'école.

PERSONNES - RESSOURCES

La Passerelle (056 34 60 83) et Le Déclic (056 84 04 64).

DURÉE

Le temps d'une ou plusieurs rencontres.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Réflexion sur l'aménagement de l'intérieur.

AVANTAGES

Belle image de l'école, bien-être sur la cour, diminution et gestion des conflits et des accidents, accrochage scolaire et création de liens sociaux.

INCONVÉNIENTS

Aspect financier : appels à projet, dons (ex. : kiwanis, Association de parents...). Investissement de l'équipe pédagogique lors des surveillances.

FICHE

*Vinz et Lou***TYPE D'OUTIL**

Animation dans la classe pendant le temps scolaire.

THÉMATIQUE

Lutter contre le harcèlement et les méfaits d'Internet (intimité sur Internet, mauvaises rencontres,...). Cet outil permet d'aborder de nombreuses thématiques que l'on peut retrouver sur www.vinzelou.net

MÉTHODOLOGIE

Un dessin animé de quelques minutes est visionné. Vinz est le grand frère (10-11 ans) et Lou, la petite sœur (7-8 ans). Les situations vécues sont très réalistes. Les enfants s'identifient très vite à ces personnages. Des jeux et des exercices en lien avec la vidéo sont proposés.

PUBLIC CIBLE

3P - 4P

PERSONNES - RESSOURCES

La Passerelle (056 34 60 83).

DURÉE

Deux périodes de cours par semaine, de 1 à 4-5 fois, en fonction des thèmes choisis.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité pour l'enseignant d'utiliser seul le site internet.

AVANTAGES

Libération de la parole, connaissance des autres, unité dans la classe, travail sur l'empathie, prise de conscience et positionnement.

INCONVÉNIENTS

Connexion internet requise ou enregistrement des vidéos.

FICHE

Un jour, une question

TYPE D'OUTIL

Site internet qui regroupe plusieurs capsules vidéos de 2-3 minutes sur des thèmes variés qui interpellent les jeunes.

THÉMATIQUE

Autour du harcèlement, du conflit, des relations, de la communication, du respect, etc...

MÉTHODOLOGIE

Visionnage de la capsule vidéo pour en débattre ensuite en classe.

PUBLIC CIBLE

De la P1 à la P6.

PERSONNES - RESSOURCES

www.lumni.fr/marque/1-jour-1-question

DURÉE

De 15 minutes à une période de cours (en fonction de la longueur du débat).

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Le site internet propose d'autres onglets plus approfondis et aussi pour d'autres âges. Ces capsules vidéos peuvent également servir de conclusions à des animations.

AVANTAGES

Accessible à tous les enfants. Clarifie bien et synthétise la thématique. Lance un débat.

INCONVÉNIENTS

Faire attention à certaines données propres à la France (ligne directe, numéros verts, législation,...). Nécessite de disposer d'un TBI.

FICHE

Conseil de coopération

TYPE D'OUTIL

Animation dans la classe en temps scolaires.

THÉMATIQUE

Gestion des conflits et libération de la parole.

MÉTHODOLOGIE

Groupe de parole.

PUBLIC CIBLE

Une classe primaire dans laquelle on veut favoriser le bien-vivre ensemble.

PERSONNES - RESSOURCES

Possibilité d'un soutien d'un professionnel extérieur pour les premières séances, si besoin.
Laurent KESTELOOT : 056 34 70 06

DURÉE

1 période de cours par semaine sur l'ensemble de l'année ou le reste de l'année.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité d'offrir une supervision au professeur devenu autonome.
Proposer une sensibilisation pour les professeurs intéressés.

AVANTAGES

Libération de la parole, gain de temps dans la gestion des conflits, unité dans la classe.

INCONVÉNIENTS

Engagement à long terme, ce qui nécessite une certaine régularité et de la patience. Possibilité qu'il y ait des hauts et des bas.

FICHE

*Child Focus***TYPE D'OUTIL**

Catalogue qui répertorie du matériel pédagogique, didactique et éducatif sous forme de fiches-outils.

THÉMATIQUE

Proposition d'outils autour des dérives sur internet.

MÉTHODOLOGIE

Tous les outils dans ce catalogue sont décrits en fonction de leurs objectifs, leurs thèmes, leurs caractéristiques et leurs groupes cibles.

PUBLIC CIBLE

Enfants, adolescents, parents, familles et professionnels.

PERSONNES - RESSOURCES

https://childfocus.be/sites/default/files/catalogue_esafety_fr_2014_light.pdf

DURÉE

Variable en fonction de l'outil choisi.

PRIX

Gratuit (excepté les formations).

AVANTAGES

Accès en ligne facile et rapide d'une multitude d'outils variés touchant un public large.

INCONVÉNIENTS

Nécessite du temps dans la sélection de l'outil adéquat parmi les nombreux proposés.

FICHE

Présentation
plate-forme CASH**TYPE D'OUTIL**

Outil informatif sur les actions développées et proposées par la plate-forme CASH (Cellule d'Actions Solidaires contre le Harcèlement).

THÉMATIQUE

Actions de prévention et actions d'aide en matière de harcèlement chez les jeunes.

MÉTHODOLOGIE

Introduction sous forme de présentation et libre échange.

PUBLIC CIBLE

Directions, professeurs, éducateurs, personnel scolaire et association de parents.

PERSONNES - RESSOURCES

Les partenaires de CASH : Pôle Égalité des Chances, Pôle Psycho-Social de la Police, CPMS Libre 1 & 2, CPMS Provincial, CPMS Enseignement Wallonie Bruxelles, CPMS Spécialisé, Planning Familial La Passerelle, AMO Le Déclat, Service de Médiation Scolaire.

DURÉE

Adaptable en fonction de la demande.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité de présenter la Plate-Forme lors d'événements (ex. : fancy-fair de l'école, réunion de parents, portes ouvertes,...).

AVANTAGES

Riche d'une expérience large et diversifiée sur la problématique du harcèlement.

Proposition de pistes d'actions via un service.

Réseau diversifié.

INCONVÉNIENTS

Dans l'objectif de réunir un maximum de partenaires, prévoir la date bien à l'avance.

FICHE

Service de médiation scolaire

TYPE D'OUTIL

Médiation scolaire.

THÉMATIQUE

Situation de conflit, d'impasse, de difficultés relationnelles.
Harcèlement.

MÉTHODOLOGIE

La médiation propose un espace de dialogue pour envisager une nouvelle façon d'aborder les relations et permet l'expression, la rencontre, l'échange de points de vue, l'exploration de nouvelles pistes.

Communication non-violente, Cercle de parole régulée, Méthode des préoccupations partagées, Médiation directe et indirecte,...

PUBLIC CIBLE

Élèves, enseignants, parents, directions, éducateurs, services externes...

Tout type d'enseignement secondaire (et primaire sur dérogation).

PERSONNES - RESSOURCES

Christophe BOURGOIS : 0474 81 08 91

Sophie RENARD : 0473 54 31 23

N° Vert Ecoute Ecole : 0800 95 580

DURÉE

Variable selon la demande.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Sensibiliser l'équipe pédagogique à ces thèmes : médiation, harcèlement, communication non-violente.

Participation à des cellules de concertation.

Rétablir le dialogue école-famille.

AVANTAGES

Neutralité, écoute, processus volontaire, bienveillance, secret professionnel, position de tiers.

FICHE

Atelier de la pensée joueuse (Yapaka)

TYPE D'OUTIL

Animation dans la classe pendant le temps scolaire.

THÉMATIQUE

Développer l'empathie pour lutter contre la violence.

MÉTHODOLOGIE

Jouer à penser par l'intermédiaire de la création d'une scénette suivie d'une réflexion. A partir d'un dessin, pour les plus petits, et à partir d'une situation diffusée dans les médias, pour les plus grands. La parole est partagée et remise en question constructivement. On y développe le sens critique dans le non-jugement et avec une réflexion commune. La création collective permet de développer une unité dans le groupe.

PUBLIC CIBLE

3M à 6P.

PERSONNES - RESSOURCES

La Passerelle : 056 34 60 83.

DURÉE

1 période de cours par semaine ou toutes les 2 semaines pendant un trimestre, idéalement en début d'année scolaire.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité de suivre une formation de 3 jours gratuite via Yapaka-BXL pour tout professionnel (enseignants ou autres).

AVANTAGES

Libération de la parole, unité dans la classe, travail sur l'empathie et développement du sens critique. Par ailleurs, il existe une liste des compétences pédagogiques (ex. : prendre la parole en public,...).

INCONVÉNIENTS

Nécessite une grande régularité (Cadre). Il y a des hauts et des bas.

FICHE

Communication non-violente

TYPE D'OUTIL

Animations dans les classes.

THÉMATIQUE

Gestion des conflits grâce à la communication non-violente, apprendre aux élèves à gérer les conflits sur la cour de récréation en s'exprimant sur leurs émotions et leurs besoins.

MÉTHODOLOGIE

Présentation des services et du cadre, apprendre à se connaître, météo du jour, communication non-violente, jeux de rôle, expression des sentiments et des besoins.

PUBLIC CIBLE

Élèves de P1 à P6 (proposition d'une animation ciblée pour les élèves de M3).

PERSONNES - RESSOURCES

Le Déclic : 056 84 04 64
La Passerelle : 056 34 60 83

DURÉE

Six modules de deux périodes par classe étalés préférentiellement sur un trimestre.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Sensibiliser l'équipe pédagogique à cette thématique et/ou former un enseignant dans l'école.

AVANTAGES

Bien-être affectif et relationnel grâce à l'expression des sentiments, relais vers les services sociaux de la région, diminution/gestion des conflits, redynamisation de l'équipe, apport de cohérence dans le cadre disciplinaire, prise de conscience du respect de l'autre et des différences.

INCONVÉNIENTS

Liste d'attente, cela nécessite une certaine régularité et d'être patient. Il peut y avoir des hauts et des bas.

FICHE

*Animation "entraide"***TYPE D'OUTIL**

Animations dans la classe pendant le temps scolaire.

THÉMATIQUE

Lutter contre le harcèlement grâce à la cohésion de groupe et l'empathie.

Les élèves « suivent un chemin » avec des jeux de plus en plus impliquant émotionnellement. Ils découvrent leurs points communs (ex. : je souffre quand on me rejette. Alors pourquoi faire souffrir l'autre ?).

MÉTHODOLOGIE

Impliquer émotionnellement les élèves au travers des jeux pour en dégager des valeurs communes.

PUBLIC CIBLE

5P (6P parfois)

PERSONNES - RESSOURCES

La Passerelle : 056 34 60 83

DURÉE

Deux périodes de cours par semaine, pendant 4 à 5 semaines espacées chacune maximum de deux semaines, idéalement en début d'année scolaire.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité d'une seule animation (2 périodes) et l'enseignant prend la suite en s'étant inspiré du travail proposé au début.

AVANTAGES

Libération de la parole, connaissance des autres, unité dans la classe, travail sur l'empathie.

INCONVÉNIENTS

Pouvoir dégager 2 périodes de cours pendant 4 à 5 semaines consécutives.

FICHE

PRODAS

Programme de Développement
Affectif et Social**TYPE D'OUTIL**

Animations dans la classe pendant le temps scolaire.

THÉMATIQUE

Meilleure compréhension des relations interpersonnelles pour une meilleure tolérance des différences individuelles.

MÉTHODOLOGIE

Cercle de parole. Sur base d'un thème proposé par l'animateur, les enfants sont amenés à faire part de leurs sentiments en toute sincérité et apprennent à écouter et observer les autres sans jugement aucun.

PUBLIC CIBLE

M3 - P6

PERSONNES - RESSOURCES

PMS Provincial : 056 48 18 90

DURÉE

Une animation d'une période toutes les 3 semaines tout au long de l'année scolaire.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Possibilité de travailler en groupes restreints.

AVANTAGES

Diminution sensible des conflits au sein du groupe classe.

INCONVÉNIENTS

L'enseignant s'engage à devenir autonome, à l'issue de X séances, avec toujours une possibilité de supervision.

FICHE

Animation "Dynamique de groupe"

TYPE D'OUTIL

Animations dans la classe pendant le temps scolaire.

THÉMATIQUE

Prise de décision collective et découverte de l'attitude de chacun dans un groupe.

MÉTHODOLOGIE

Par petits groupe de 5 ou 6, les élèves devront :

- S'inscrire en groupe dans une situation problématique et rechercher des solutions pour la résoudre au mieux.
- Identifier les différents modes de prise de décision dans un groupe puis repérer les avantages et inconvénients de chacune d'entre elles.

PUBLIC CIBLE

5 à 6P

PERSONNES - RESSOURCES

Pôle Egalité des chances pour plus d'informations :
056 860 309

DURÉE

2 périodes de cours consécutives.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Modifier la situation problématique pour s'adapter au public.

AVANTAGES

Découverte des différents modes de prise de décisions au sein d'un groupe avec leurs avantages et leurs inconvénients.

L'enfant pourra mieux connaître son attitude (leader, passif, persuasif, modérateur, boudeur,...) et ainsi mieux anticiper ses réactions futures lors d'un conflit en groupe pour que celui-ci soit réglé plus aisément.

Facilité à mettre en place.

INCONVÉNIENTS

Pouvoir dégager 2 périodes de cours consécutives.

Nécessité que les élèves puissent observer et analyser.

FICHE

Service des équipes mobiles

TYPE D'OUTIL

Soutien aux directions d'école après accord du PO - Service de la DGEO.

THÉMATIQUE

Situations de crise dans l'école (entre autres conflits entre membres du personnel, gestion de l'équipe éducative et des élèves (harcèlement, climat de classe), difficultés organisationnelles...) et dans le cadre de l'absentéisme et du décrochage scolaire.

MÉTHODOLOGIE

Élaboration d'un plan d'action avec échéancier.

PUBLIC CIBLE

Service uniquement disponible pour les Directions et les PO des écoles dans l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire et spécialisé.

PERSONNES - RESSOURCES

Une trentaine d'agents répartis sur Bruxelles et la Wallonie.
Numéro vert 0800 95 580 ou formulaire en ligne à la page «démarches en cas de tensions, conflits et/ou violences à l'école» sur le site enseignement.be

DURÉE

Variable - direction d'école, PO et équipes mobiles sont libres d'interrompre la collaboration à tout moment.

PRIX

Gratuit.

VARIANTE

Le service intervient également en cas d'incident critique (p.ex. décès, suicides, accidents impliquant des membres du personnel ou des élèves, tensions vives empêchant le bon fonctionnement de l'école...) 0473 94 84 11 de 8h à 17h30.

AVANTAGES

Confidentialité - secret professionnel.

FICHE

Chut au silence

TYPE D'OUTIL

Pièce de théâtre-action jouée par la troupe du théâtre du Copion (Baudour).

THÉMATIQUE

Prévention et sensibilisation au harcèlement.

MÉTHODOLOGIE

Intervention d'une demi-journée hors école (sauf si auditoire ou salle de spectacle disponible).

PUBLIC CIBLE

Enfant du fondamental (5^{ème} et 6^{ème} primaire) + équipe pédagogique.

PERSONNES - RESSOURCES

Julien (Déclic) : 056 84 04 64

DURÉE

1h30 à 2h.

PRIX

400€ + frais de déplacement.

AVANTAGES

Ouvre le débat sur la problématique du harcèlement à l'approche de l'entrée des élèves dans le secondaire.

Pédagogie active : implique les élèves dans un jeu de rôle.

Les émotions sont sollicitées chez les élèves.

Interaction et débat tout au long de la pièce.

Présentation de CASH.

INCONVÉNIENTS

Faire attention à la qualité du local.

Prix.

FICHE

Harcèlement entre jeunes : comprendre, identifier, agir

TYPE D'OUTIL

Formation pour les professionnels.

THÉMATIQUE

S'outiller pour mieux comprendre le harcèlement entre enfants et ados, ses conséquences, sa dynamique particulière en tant que phénomène de groupe. Identification du phénomène, mise en évidence des différents types d'actions de prévention dans une perspective globale qui consiste d'abord à rechercher et à agir pour favoriser le bien-être de chacun. Sensibilisation spécifique au harcèlement et à différentes formes de discrimination. Techniques d'intervention.

MÉTHODOLOGIE

Approche expérientielle avec des outils et techniques de prévention et d'intervention. Apports théoriques, supports et techniques variées : activités ludiques, corporelles, supports « médias », questionnaires,... Exercices pratiques pour tester et intégrer les techniques d'entretien individuel ou en groupe.

PUBLIC CIBLE

Toute personne intervenant avec des jeunes de 8 à 18 ans.

PERSONNES - RESSOURCES

Université de paix : universitedepaix.org

DURÉE

Module de 2 jours pour prévenir le harcèlement scolaire.

Module de 2 jours pour intervenir face au harcèlement scolaire.

PRIX

Pour les deux modules (prévenir et intervenir = 4 jours) de 300 à 420€.

VARIANTE

Possibilité de s'inscrire aux dates proposées par l'université de paix ou de l'organiser avec eux pour un groupe de participants au sein de l'école par exemple.

AVANTAGES

Modules complètement organisés et complets qui donnent des outils concrets à utiliser sur le terrain.

INCONVÉNIENTS

C'est une formation qui se vit. Budget à prévoir.

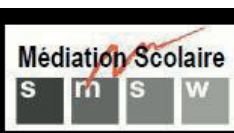
A l'attention des parents dont les enfants sont victimes de harcèlement scolaire

Madame, Monsieur,

Vous avez été informé et/ou vous avez découvert que votre enfant est victime de harcèlement au sein de son école. Il ou elle a très probablement subi de la pression, de la manipulation, du dénigrement, de l'humiliation ou tout autres types de souffrance. N'oubliez pas que votre enfant est victime et non responsable de cette situation et qu'il faut agir ; le temps ne règle pas les problèmes.

Comment réagir ?

- Montrez-vous soutenant et rassurant (ex : *On ne t'en veut pas, on est là pour toi, on va trouver des solutions...*)
- Ne prenez pas d'initiatives qui pourraient porter préjudice à votre enfant et/ou à vous-même (ex : *ne réagissez pas sur les réseaux sociaux, ne réagissez pas à l'insu de votre enfant, ne tentez pas d'aller trouver le ou les auteurs ou leur famille*). Soyez discret, ne faites pas justice vous-même.
- Différentes actions sont possibles. Vous pouvez prendre contact avec l'école de votre enfant ou avec l'un de nos services repris ci-après.
- Assurez-vous que votre enfant bénéficie de l'aide d'une personne adulte avec qui il se sent en confiance.
- Conseillez à votre enfant de conserver les preuves dont il dispose (ex : *Impression de captures d'écran, de conversations, d'images etc...*)
- Ce genre de faits est punissable par la loi. Vous pouvez être conseillés ou prendre des informations auprès du pôle psycho-social de la police. Cela ne vous engage pas forcément dans une procédure de plainte.
- Vous n'êtes pas seul.



services

CPMS Libre Mouscron 1

CPMS Libre Mouscron 2

CPMS Provincial

CPMS CF

CPMS Spécialisé (Bengalis)

Ces Centres se trouvent dans ton école. Ils te proposent un accompagnement individuel et peuvent intervenir en classe.

Le Service de Médiation scolaire de la Fédération Wallonie *travaille, dans un cadre structuré, la relation conflictuelle auprès des élèves impliqués et/ou de la classe.*

La Passerelle *peut te proposer un soutien psychologique et des conseils juridiques.*

Le Décllic *peut t'accompagner dans les démarches et te proposer un lieu d'écoute en toute discrétion.*

Le pôle Psycho-social de la Police *peut te donner toutes les informations relatives au dépôt d'une plainte et t'accompagner si tu le souhaites dans cette démarche.*

Le Pôle égalité des chances *peut t'écouter et t'informer sur tes droits.*

contacts

056/39 16 20 mouscron1@pmslmc.be

056/39 16 01 mouscron2@pmslmc.be

056/48 18 90 cpms.mouscron@hainaut.be

056/33 32 27 dir.cpmscf.tournai@sec.cfwb.be

056/34 70 06 specialise@pmslmc.be

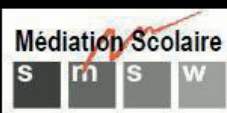
0474/810 891 mediationscolaire@cfwb.be

056/34 60 83 lapasserellemouscron@gmail.com

0470/62 24 38 amo.ledeclic@skynet.be

056/86 31 40 genevieve.thibaut@police.belgium.eu

056/86 03 09 egalite@mouscron.be



Proposition de procédures à mettre en place dans les cas graves
de cyber-harcèlement et de diffusion d'images sur Internet

Document d'information à l'attention des Directions d'école

Lorsque votre élève vient faire part d'une situation grave de harcèlement sur les réseaux sociaux (diffusion d'images portant atteinte à l'intimité de l'élève, photomontages dégradants, insultes, intimidations, menaces d'agression ou de mort, incitation au suicide...)

Voici quelques suggestions sur base de nos expériences et de notre réflexion.

Ce document n'a d'autre prétention que d'être un pense-bête pour vous soutenir dans des situations auxquelles vous avez déjà été très certainement confrontés.

Rester très prudent et éviter toute prise de position tant que la situation n'a pas été éclaircie

- Eviter tout jugement
- Se montrer soutenant et rassurer la victime (« il y a toute une équipe qui sera là pour t'aider si tu le désires »)
- S'engager à la discrétion de l'équipe éducative au sein de l'école
- Etre attentif à la sécurité du jeune dans l'établissement
- Conseiller au jeune de conserver les preuves avant que celles-ci ne soient effacées (prendre des photos ou faire des captures de l'écran, conserver les textos, les mails, faire des captures de snapchat etc.)
- Si l'enfant est mineur, l'informer que ses parents seront avertis et qu'un accompagnement sera mis en place

Activer les relais (plus on attend, plus le phénomène risque de prendre de l'ampleur)

Contacter le CPMS et/ou la Médiation Scolaire (0474 810 891) qui travaillera en concertation avec le CPMS

Lors du contact avec les parents

- Les assurer que la Direction sera attentive à la sécurité de leur enfant dans l'établissement
- Dire que le CPMS et/ou le Service de Médiation sont informés et qu'ils seront à disposition si les parents le souhaitent
- Les mettre en garde contre des initiatives qui pourraient porter préjudice à leur enfant ou à eux-mêmes (Ne pas intervenir sur les réseaux sociaux, ne pas essayer de contacter les présumés auteurs ou leur famille, ...)
- Leur rappeler d'être discrets pour garantir l'efficacité des démarches entreprises
- Dans les situations imposant une information auprès de la justice (mineurs en danger), encourager les parents et le jeune à porter plainte
- Remettre le document d'information à destination des parents des victimes

Responsabilité et Protection de l'école

Penser à informer le pouvoir organisateur des démarches entreprises et de l'évolution de la situation

Contacter le service juridique s'il y a questionnement relatif à des démarches à entreprendre

Actions visant à protéger la victime

En fonction de la situation, penser à prévenir les éducateurs pour qu'ils soient vigilants sur la cour de récréation

S'assurer que le jeune ait une personne de confiance au sein de l'équipe éducative

Il est possible d'envisager en urgence des séances d'information adaptée à la situation dans les classes. Prendre contact avec le CPMS ou le SMSW.

Collaboration avec les services de police

Il est possible de joindre le référent scolaire au sein de la zone de Police : 056 863 140

Actions de prévention et de postvention

D'autres actions de sensibilisation pourront être menées.

Un programme détaillé est en cours de finalisation.

Bien après que la situation soit apaisée, une action d'information générale auprès des parents pourra également être proposée. Elle pourra être animée par différents services.

Nous vous remercions d'avoir pris connaissance de ce document et restons à votre entière disposition pour toute information complémentaire.

services

CPMS Libre Mouscron 1

CPMS Libre Mouscron 2

CPMS Provincial

CPMS CF

CPMS Spécialisé (Bengalis)

Ces Centres se trouvent dans ton école. Ils te proposent un accompagnement individuel et peuvent intervenir en classe.

Le Service de Médiation scolaire de la Fédération Wallonie travaille, dans un cadre structuré, la relation conflictuelle auprès des élèves impliqués et/ou de la classe.

La Passerelle peut te proposer un soutien psychologique et des conseils juridiques.

Le Décllic peut t'accompagner dans les démarches et te proposer un lieu d'écoute en toute discrétion.

Le pôle Psycho-social de la Police peut te donner toutes les informations relatives au dépôt d'une plainte et t'accompagner si tu le souhaites dans cette démarche.

Le Pôle égalité des chances peut t'écouter et t'informer sur tes droits.

contacts

056/39 16 20 mouscron1@pmslmc.be

056/39 16 01 mouscron2@pmslmc.be

056/48 18 90 cpms.mouscron@hainaut.be

056/33 32 27 dir.cpmscf.tournai@sec.cfwb.be

056/34 70 06 specialise@pmslmc.be

0474/810 891 mediationscolaire@cfwb.be

056/34 60 83 lapasserellemouscron@gmail.com

0470/62 24 38 amo.ledeclic@skynet.be

056/86 31 40 genevieve.thibaut@police.belgium.eu

056/86 03 09 egalite@mouscron.be

